

Un parcours en EPS

Pour Former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre ensemble.

Pour l'école

- ⇒ Mettre en œuvre le projet éducatif : identité, cohérence, construction d'une démarche commune
- ⇒ S'inscrire dans une démarche de projet pédagogique : cohérence, continuité, complémentarité des apprentissages à partir des besoins des élèves
- ⇒ S'ouvrir à l'autre et vers le monde
- ⇒ Tisser des liens avec les partenaires

Pour les familles

- ⇒ Partager des valeurs éducatives
- ⇒ Se rencontrer
- ⇒ Sensibiliser aux bienfaits des activités physiques et sportives pour la santé

Se connaître, développer la confiance, impliquer

Se découvrir, impliquer

S'inscrire dans un parcours de formation

Pour les élèves

- ⇒ Développer sa motricité et construire un langage du corps
- ⇒ S'appropriier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre
- ⇒ Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités pour apprendre à vivre ensemble
- ⇒ Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- ⇒ S'approprier une culture physique sportive et artistique... pour construire progressivement un regard lucide sur le monde contemporain

Vivre la relation

Développer des partenariats

Échanger, découvrir, pratiquer

Apprendre, se découvrir autrement

Pour les partenaires

- UGSEL, clubs, Comités, municipalités, associations ...**
- ⇒ Être connus et reconnus
 - ⇒ Apporter une expertise et des compétences spécifiques
 - ⇒ Mettre à disposition des moyens humains et matériels

Échanger, s'enrichir, mutualiser

Pour les enseignants

- ⇒ Appréhender et mettre en œuvre collectivement l'EPS dans l'école
- ⇒ Développer et mutualiser des compétences disciplinaires, pluridisciplinaires et transversales
- ⇒ Valoriser ses compétences au sein d'un collectif
- ⇒ S'enrichir mutuellement
- ⇒ Faire des rencontres